

Sport et Recherche des liaisons complexes d'un fait social : éléments d'analyse de la construction d'une discipline à l'université gabonaise

Ghislain Désiré MEGNE M'ELLA, Attaché au Laboratoire de Recherche en Education (LARED), Ecole Normale Supérieure de Libreville (Gabon)

megne.diether@yahoo.fr

Résumé

Durant ces dernières années, la recherche dans le sport a connu une montée spectaculaire, à tel point qu'elle se déploie dans toutes les strates de l'activité humaine. Cet article a pour but de poser les préalables épistémologiques dans le champ des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives au Gabon. Il s'agit de mettre à jour certains éléments d'analyse de la construction d'une discipline dans l'univers scientifique. Cela, en montrant tout naturellement que le sport est un phénomène social total, au sens maussien du terme, c'est-à-dire qui englobe la politique, la religion, le social, le droit, l'éducation qui le structurent. En somme, cet article s'adresse à la société civile, aux enseignants, aux chercheurs, aux étudiants et aux laboratoires de recherche afin qu'ils observent le Sport comme un objet scientifique pluridisciplinaire et multidimensionnel.

Mots-clés : Multidimensionnelle, Recherche, Sciences et Techniques des Activités Physiques, Social, Sport.

Abstract

In recent years, research in sport has increased dramatically, to the point that it is spreading across all strata of human activity. This article aims to lay the epistemological prerequisites in the field of Science and Techniques of Physical and Sports Activities in Gabon. It is a question of updating certain elements of analysis of the construction of a discipline in the scientific universe. This, by showing quite naturally that sport is a total social phenomenon in the Maussien sense of the term that encompasses the politics, religion, social, law, education that structure it. In short, this article is aimed at civil society, teachers, researchers, students and research laboratories so that they can observe Sport as a multidisciplinary and multidimensional scientific object

Keywords : Multidimensional, Research, Science and Technology of Physical Activities, Social, Sport.

Introduction

Loin d'être l'apanage des pays développés, la recherche en science du sport en Afrique, et plus particulièrement au Gabon, est aussi un trait structurel et culturel de la politique africaine. En effet, le sport est un outil de recherche multidimensionnel : outre la scientificité des travaux reconnus au plan international, il sert non seulement d'élément d'affirmation nationale et de vecteur diplomatique dans l'arène des relations internationales, mais il joue aussi un rôle majeur dans la politique intérieure des États africains (G. D. Megne M'Elle, 2019 a, p. 16). Naturellement pour cet article, la recherche scientifique obéit à des règles et principes qui imposent d'inscrire la démarche dans un processus rigoureux de « construction-sélection »¹ qui passe par des étapes. A ce sujet, « rien ne va de soi. Rien n'est donné. Tout est construit » (G. Bachelard, 2004, p. 16). Raison pour laquelle, l'exigence épistémologique invite donc à prendre de la distance avec l'illusion d'un savoir immédiat. C'est cela la rupture épistémologique indispensable pour rompre avec les prénotions où les sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)² sont le chaînon manquant des formations et des publications universitaires dans l'espace gabonais. Et ce, bien qu'il soit, le symbole même de la mondialisation. Son empire ne connaît ni frontière, ni limites, car il englobe l'anatomie, l'anthropologie, la biomécanique, le droit, l'économie, l'éducation, la géographie, l'histoire, la philosophie, la physiologie, la psychologie, et la sociologie.

À ce jour, il convient de rappeler que le sport, est bien un objet composite, « mouvant, d'insertion et d'intégration » (P. Duret, 2008, p. 63) au même titre que l'école, la politique, la religion, et la santé. Il est un fait institutionnel ; « trait excluant l'immense cohorte des jeux non reconnus par les instances officielles » (P. Parlebas, 1986, p. 7). Toute l'interrogation est de savoir comment construire un objet par-delà des poncifs et autres lieux communs les plus répandus. Au Gabon, la question du sport, dans sa construction spécifique, ne peut être en déphasage d'un processus rigoureux de rationalité, car les codes scientifiques invitent à prendre de la distance avec l'illusion d'une connaissance spontanée. En conséquence, « ce ressenti et ces positions gagnent à être confrontés aux travaux en sciences sociales » (M. Travert et N. Mascaret, 2011, p. 11).

¹ Lire les travaux de K. Popper (*Dans la logique découverte et scientifique*), de G. Bachelard (*L'Esprit scientifique*), de M. Grawitz (*Méthodes en sciences sociales*) et les travaux de I. Khadun.

² L'abréviation STAPS, pour cet article fait référence aux sciences sociales du sport et non celles des sciences dures du sport. Cependant, la filière STAPS est avant tout scientifique. Son caractère pluridisciplinaire permet de développer des compétences multiples autour de l'objet sport. On y trouve : l'Éducation, la Motricité, le Management, les Activités physiques adaptés, l'Entraînement sportif, l'Ergonomie et la performance. Etc.

Pour appréhender l'origine des liaisons de ce fait social au sens durkheimien³, les non sportifs autant que les pratiquants, voire les chercheurs eux-mêmes, s'inscrivent dans une sportivisation culturelle⁴. Raison pour laquelle, cet article est issu des recherches empiriques et prend appui sur les revues et ouvrages scientifiques traitant la problématique des sciences du sport dans un contexte gabonais. Toutefois, nous ne nous sommes pas limité à cette approche partielle de la problématique, l'impact de l'environnement socio-universitaire sur les sciences du sport en Afrique. L'importance considérable des relations impersonnelles et, par conséquent, des facteurs psychosociologiques nous ont amené à recourir à des méthodes propres à la sociologie des organisations sportives dont W. Gasparini (2000) et P. C. Dakpo⁵ ont démontré la fécondité. Ainsi, de nombreux entretiens⁶ ont été réalisés avec les principaux acteurs des institutions universitaires comme les chefs de départements, les responsables de laboratoires, les Enseignants-Chercheurs. À cela s'ajoute l'observation participante au sein du monde universitaire qui complète notre analyse de contenu. *In fine*, cet article met en avant la complexité, les ressorts et les paradoxes de l'objet sport, mais également, il donne les clés pour comprendre les axes paradigmatiques d'un phénomène social total pour reprendre l'expression forgée par M. Mauss.

1. Le sport comme élément socialisation

Les réflexions sur le sport, « participent au développement du capital humain, qui se définit comme étant un ensemble d'aptitudes, de connaissances et qualifications possédées par chaque individu » (B. Halba, 1997, p. 13). De nos jours, la recherche et le sport sont indissociables à la socialisation de l'Homme, car tous les faits culturels y sont conjugués pour se matérialiser dans la cité. A cet effet, quelques concepts clés (jeu, intégration, investigation, objectivité, loisir, rationalité, activité, interactions, divertissement, physique, compétition et organisation...), permettent de s'orienter dans le dédale des théories des STAPS formulées au sein de l'univers scientifique. Au Gabon, pouvons-nous échapper à la recherche en science sociale du sport de nos jours ? Il faut le rappeler, pendant notre socialisation, de l'école primaire, jusqu'à l'université, qui se prolonge par l'activité professionnelle, l'école de la vie, *via* les parents, les amis,

³ Il s'agit là des manières particulières de penser, d'agir et de réagir qui sont plus ou moins intégrées, selon les individus, aux différents groupes sociaux, culturels, linguistiques, et sanitaires.

⁴ Sportivisation culturelle : le Comité international olympique (CIO) affirme dans sa Charte olympique que « la pratique du sport est un droit de l'homme. Chaque individu doit avoir la possibilité de faire du sport sans discrimination d'aucune sorte et dans l'esprit olympique, qui exige la compréhension mutuelle, l'esprit d'amitié, de solidarité et de fair-play ». Cf. Charte olympique, Comité international Olympique, 2011 ?, [en ligne], www.Olympic.org/Documents/olympic_charter_fr.pdf.

⁵ Pascal Codjo Dakpo est Professeur Titulaire CAMES (Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur) de sociologie des organisations sportives dans le domaine STAPS.

⁶ Cf. tableau n°2, « Présentations des personnes interrogées ».

et les connaissances, nous sommes confrontés à ce processus de sportivisation, qui couvre nos us et nos coutumes, dont le dessein principal est « d'améliorer le sentiment du bien-être physique et psychologique » (B. Halba, 1997, p. 13). Cela dit, la question de la recherche en science du sport au Gabon comme dans le village planétaire, ne se limite pas à une définition unique, et les interprétations se multiplient pour traduire la complexité du phénomène. D'autant « qu'à la périphérie du modèle sportif traditionnel se développent des pratiques sportives originales, informelles ou hybrides, plus ou moins liées au modèle dominant » (M. Travert et N. Mascret, 2011, p. 11). Dans cette forme d'organisation, le sport connaît une évolution de telle sorte qu'elle révèle des interactions intimes entre sa pratique et les autres champs de l'activité humaine tels que l'idéologie, le social, l'éducation et la culture.

Dans ce premier cas, l'évolution fondamentale de la recherche en science du sport, semble être la forte implication de l'institution dans le nouveau système de l'organisation du travail. Dans le second cas, ce modèle domine et continue à se développer parce qu'il s'élargit à l'échelle du monde et parce qu'il régit les compétitions les plus connues comme la Coupe d'Afrique des Nations de football, la Coupe du Monde de football et les Jeux Olympiques, etc. Alors, dans cette forme générique, la recherche en sport devient une thématique qui suscite à la fois une forte fascination de la part des intellectuels en général (écrivains, artistes, journalistes, élus politiques...) qui s'adonnent très régulièrement à des analyses publiques proches du sens commun et qui, bien souvent, n'engagent que leur propre point de vue ethnocentrique sur le fait sportif (G. D. Megne M'Ella, 2014, p. 16). Tous ces ensembles vastes et complexes constituent un rouage essentiel des sociétés contemporaines. Ainsi, à partir de l'état de l'art⁷, de la « culture sportive »⁸, et de notre observation participante au sein du monde universitaire. Quelles représentations positives peut-on construire autour de l'objet sport en évacuant tous les poncifs négatifs ? Il s'agit ici, d'aiguillonner les chercheurs afin d'avoir un regard panoramique et épistémologique sur la problématique de la recherche en sciences sociales du sport en Afrique et au Gabon plus singulièrement.

2. La problématique du sport dans l'espace universitaire gabonais

En qualité d'Enseignant-Chercheur dans le champ des STAPS, cette communication a pris corps dans le cadre des activités pédagogiques et conformément à l'article 8 de la loi 11/93 du 26 Avril 1993, portant réorganisation de l'Ecole Normale Supérieure

⁷ Recension critique des thématiques liées à l'objet sport.

⁸ La notion de « culture sportive » renvoie, dans ce travail, à l'ensemble des connaissances et productions scientifiques des chercheurs. Il s'agit de mettre en relief non seulement les connaissances nationales et internationales, mais aussi les dynamiques qu'elles induisent dans le champ des sciences sociales en rapport avec cet objet pluridisciplinaire et multidimensionnel.

(ENS), et particulièrement au chapitre 4 de l'Assemblée Générale des Professeurs⁹. L'unité d'enseignement de la recherche (UER) des Sciences de l'Éducation, s'est réunie le lundi 26 février 2018 à la salle des professeurs de l'ENS. À ce propos, l'idée de proposer des séminaires sur les métiers liés au sport pour la formation des conseillers d'orientation psychologues (COP) a déclenché des grommelés et des sarcasmes en pleine assemblée générale. À partir de là, on remarque que les comportements et les attitudes des agents sociaux ont toujours une signification et que cette signification n'est accessible à l'enquêteur qu'à condition de mettre l'enquêté en situation de s'exprimer (J.-M. Donegani, 1997, p. 187).

En revanche, dans l'univers scientifique gabonais c'est non sans condescendance qu'on observe le sport comme objet de recherche sans véritables enjeux intellectuels. Pour autant, les sciences humaines et sociales présentent le sport comme un « phénomène social total », c'est-à-dire un « élément culturel contemporain qui renseigne sur les structures sociales, les mutations et les aspirations des individus qui la composent (G. D. Megne M'Élla, 2014, p. 15). Toutefois, les liaisons complexes de ce phénomène doivent tenir compte du cadre empirique pour comprendre le comportement des individus en situation de réflexivité. C'est pourquoi, il faut souligner de prime abord, que la recherche est un effort pour trouver quelque chose ou un effort de l'esprit vers la connaissance. Ensuite, qu'elle appréhende l'objectivité de la société dans son organisation, dans son évolution, dans sa dynamique générale et dans ses tensions spécifiques. Enfin, dans le domaine du sport, elle s'inscrit indubitablement dans cette dynamique interculturelle et générationnelle (F. Assane, 2002, p. 43). Raison pour laquelle, la recherche en science du sport, occupe une place de premier ordre dans la société contemporaine¹⁰ car elle prône la pluridisciplinarité des spécialités et l'interaction des individus. Au Gabon, par contre elle se situe dans le pandémonium. C'est assurément pourquoi l'ambition de notre contribution est double. D'une part, pour mettre à jour quelques éléments de la bibliographie gabonaise traitant le sport comme objet d'étude, d'autre part pour apporter un éclairage sur les recherches liées aux sports afin qu'il soit un antiputride¹¹. On peut constater, qu'il est ainsi difficile « dans ce jeune cercle de praticiens chercheurs

⁹ E. G. Nguema : Directeur des Stages et de la Formation Continue ; E. C. Mbengone : Présidente de séance et Directrice de l'UER ; R. F. Quentin De Mongarias : Chef de département de didactique pour l'encadrement ; Y. Moussounda : Directrice des études. Chargée des Capes coordination/Master et pédagogie ; A. N. Mboumba : Chef de département Guidance ; E. N. Sima : Chef de département du Centre de Pédagogie Universitaire ; E. Bibalou ; E. C. Bilogue ; A. V. Essono ; F. Gheloube ; G. Koumba ; F. Maïga ; O. P. Medza ; O. I. Mengue ; B. P. Mouyivou ; A. J. M. Nguema ; M. D. Nguema ; G. Megne M'Élla : Rapporteur de l'Assemblée Générale. Au total, dix-huit (18) enseignants ont pris part à cette rencontre.

¹⁰ La France est à sa 37^e université sportive d'été. Le Benin, le Maroc, le Sénégal possèdent des instituts supérieurs des sciences du sport. Par contre, au Gabon on se trouve encore au stade embryonnaire de l'INJS.

¹¹ Antiputride : qui empêche la dégradation morale ou intellectuelle.

d'échapper au jugement d'une connaissance dite de terrain » (H. Vaugrand, 1999, p. 13). Comment effectuer une recherche en sciences du sport au Gabon sans être un ancien sportif ? Aussi, le jargon technique enferme les chercheurs dans une justification pratique. Face à cette situation, il s'agit non seulement de montrer que le sport n'est pas la chasse gardée des spécialistes des questions de sport mais aussi de briser les préjugés qui sont entretenus par la société gabonaise. A cet effet, une première partition s'établit entre d'une part les champs d'étude qui font appel aux disciplines comme : la Sociologie, la Psychologie, etc., et d'autre part, les champs d'application en relation avec les pratiques d'intervention comme la Physiopathologie et l'anthropologie à titre d'exemples. Cette partition montre la massification et la diversification de la recherche dans le champ sportif.

3. Prospection et démarche méthodologique

Cette étude exploratoire et qualitative a été circonscrite au contexte universitaire gabonais, pour rester conforme à l'esprit pluridisciplinaire et multidimensionnel des STAPS. Une consultation de la bibliographie disponible privilégiant des disciplines proches et connexes que sont, par exemple, « l'histoire du sport, la sociologie du sport, la géographie du sport, ou encore le droit, la politique du sport » (J.-P. Augustin et J.-P. Callède, 1995, p. 14) entre autres a été menée, de prime abord. Ensuite, comme d'autres institutions, le sport, en se formant, affirme son identité et définit ses propres limites par la multiplication des thèmes des numéros spéciaux des revues scientifiques. Pour cet article, il s'agit ici de mettre en lumière les principales caractéristiques des enseignants qui ont fait l'objet de notre enquête. Cette particularité porte essentiellement sur les critères des établissements, les fonctions des enseignants. A cet effet, nous avons décidé d'enquêter avec les chefs de départements, ensuite des responsables de laboratoire et enfin les enseignants-chercheurs des établissements supérieurs du Gabon de l'Université Omar Bongo (UOB) ; de l'Ecole Normale Supérieure (ENS) ; de l'Institut de Recherche et des Sciences humaines (l'IRSH) et enfin l'Institut Supérieur des Sciences de l'Organisation (IUSO).

Dès cet instant, le choix de la démarche phénoménologique¹² s'impose à nous, car l'environnement auquel l'acteur donne son sens et auquel il s'adapte n'est pas prédéfini selon ses caractéristiques objectives, telles qu'elles peuvent apparaître à un observateur extérieur. À ce niveau, « la relation entre l'individu et l'environnement consiste donc en un couplage asymétrique puisqu'elle est fondamentalement orientée par la perspective de l'acteur » (H. Maturana et F. Varela, 1992, p. 38). Autrement dit, nous avons procédé à un recoupement des données de terrain avec des entretiens et des « interviews d'experts » (P. Mebiame, 2016, p. 59.) afin d'orienter notre analyse dans une perspective compréhensive. Il faut le spécifier, l'interviewé ici est un

¹² **Phénoménologie** : chez Husserl, méthode philosophique qui cherche à revenir aux choses mêmes et à les décrire telles qu'elles apparaissent à la conscience, indépendamment de tout savoir constitué.

spécialiste scientifique qui propose son analyse descriptive et explicative du sport et de la recherche dans un espace circonscrit.

4. Recueil des données

Tableau n°2 : Présentation des personnes interrogées

Caractéristiques des universitaires observés et interviewés	Nombre
Chefs de départements	5
Assistants : ENS, UOB	8
Maîtres-Assistants (CAMES) : ENS, UOB, USS	7
Maîtres de Conférences (CAMES) : ENS, UOB	6
Professeurs Titulaires des Universités (CAMES) : UOB	3
Responsables des laboratoires et Chargés de Recherches	9
Total	39

Source : D. G. Megne M'Elia, Période : du 17/02/17 au 20-03-2018.

Ce tableau présente la description des caractéristiques générales de nos enquêtés et permettent d'établir des croisements entre plusieurs variables telles que la fonction, le grade et l'établissement. Le traitement des données s'est fait à partir d'une analyse de contenu c'est-à-dire « un ensemble de technique d'analyse des communications visant, par des procédures systématiques et objectives de description du contenu des messages, à obtenir des indicateurs (quantitatifs ou non) permettant de l'inférence de connaissances relatives aux conditions de production/réception (variables inférées) de ces messages » (L. Bardin, 2009, p. 47). Dans sa version thématique, elle désigne « un ensemble de procédés de traitement particulier de l'information au sens où elle s'applique au matériel symbolique : il s'agit de convertir les phénomènes symboliques en données scientifiques » (*idem*). Ainsi pour cet article, l'analyse de contenu a permis de repérer et de décrire les informations explicites et implicites de l'objet sport et cerner le sens des discours des acteurs sur cette notion polysémique.

5. Valorisation des interprétations de la recherche

Au Gabon, depuis l'indépendance du pays, le 17 août 1960, le sport occupe une place singulière. « Son caractère ludique le situe dans le domaine des activités dérisoires, futiles, festives, sans planification ni organisation »¹³. Toutefois, la question de la recherche en sciences du sport ne se limite pas à une approche unique car les interprétations se multiplient pour traduire la complexité du phénomène. Il n'est

¹³ Assertion générale des personnes interviewées à la suite de la question : quelle est la place du sport gabonais dans le domaine de la recherche ? de l'organisation ? et de la performance ?

véritablement envisagé comme objet de recherche que relativement tard sur le territoire gabonais. Les premières thèses en STAPS apparaissent après la coupe du monde de football de 1998 en France. C'est à ce moment, qu'il commence alors à être perçu comme un fait social dans l'univers scientifique Gabonais. Dans cet élan, les pratiquants, comme les acteurs des métiers de l'enseignement sportif, s'inscrivent dans un processus culturel. Ils en tirent des convictions et expriment des conceptions. Pour preuve, en 2000, à la suite d'un constat des professionnels du métier du sport, une réforme¹⁴ va être adoptée, par le Ministère de l'Éducation Nationale et de la formation Civique sur la validation des acquis de l'épreuve physique et sportive (EPS), comme discipline fondamentale aux examens. On constate alors, que le gouvernement impose le sport *via* l'EPS comme pratique sociale.

Cependant, la situation actuelle de la recherche en science du sport au Gabon est bien entendue très variable, liée à des comportements parfois extrêmes entre les contextes culturels, politiques et scientifiques. En dehors, du caractère embryonnaire qui caractérise le pays dans le domaine des STAPS, on peut identifier divers schémas, au sein des universités, des Grandes Écoles et des laboratoires de recherche. «Un dénominateur commun, cependant, est que les systèmes sociaux et éducatifs négligent assez largement le domaine des sciences du sport, et que lorsque celui-ci est pris en compte à l'université gabonaise, les programmes sont basés sur du court terme, c'est-à-dire sous forme de séminaire¹⁵, sans qu'il y ait compréhension correcte des nécessités du long terme à les insérer dans un cursus académique. Cela afin que la population gabonaise se familiarise sur un plan scientifique avec cet objet d'étude. C'est ici, que notre thématique est justifiée car les missions confiées aux Enseignants-Chercheurs dans le champ du sport les confinent dans un rôle étriqué¹⁶ qui les isole de l'ensemble des équipes scientifiques et pédagogiques. Par ailleurs, « la discipline sociologique appliquée au sport s'est constituée selon un processus de différenciation progressive vis-à-vis de la philosophie, de l'histoire, de l'anthropologie et de la pédagogie » (J.-P. Callède, 2007, p. 7). Cependant, ce champ de recherche reste relativement oublié et marginal au Gabon¹⁷ au regard de l'ordre des objets d'étude universitaires¹⁸ précédemment cités. De plus, le sport a été souvent considéré comme une sphère d'expression située « hors du social » et comme tel, à l'analyse des sciences sociales,

¹⁴ **Arrêté** : N° 008/MEN/DGEP/DIPN du 02 octobre 2001 et N° 009/MEN/DGEP/DIPN du 02 octobre 2001.

¹⁵ Sous le mandat de Séraphin Mboumba : Directeur de l'INJS, Agnan Mbadinga : Directeur des Études, Jean-Christophe Oniane : Directeur de la Formation Continue et de la Recherche, que l'INJS organise des séminaires de renforcement de capacités (2015-2016) avec G. D. Megne M'ELLA et A. G. Nguema Edou.

¹⁶ A ce jour, on recense un seul Enseignant-Chercheur dans l'Enseignement Supérieur sur le territoire gabonais avec la mention STAPS.

¹⁷ Au Gabon, dans l'enseignement supérieur la formation en sciences du sport est en construction.

¹⁸ Le premier mémoire qui aborde le sport comme un fait scientifique date de 2008 par G. D. Megne M'ELLA.

un peu comme le domaine de l'éducation artistique dans l'enseignement gabonais. Pour preuve, à ce jour cette discipline est encore « une épreuve facultative aux examens du baccalauréat gabonais » (G. D. Megne M'Elle, 2018 b, p. 3).

Le champ de la recherche en science du sport, n'est pas clairement délimité. Une absence de rigueur conceptuelle dans l'apostille de ce que doit être la construction d'une discipline universitaire, empêcherait immanquablement de la circonscrire dans un espace scientifique approprié. L'objectif de cette recherche, est de nous renseigner sur les éléments de consolidation de cette discipline dans l'univers de la recherche et de l'enseignement. Raison pour laquelle, nous nous rangeons à l'avis avec Pier Paolo Pasolini qui souligne que le sport est un phénomène de civilisation tellement important, qu'il ne devrait être ni ignoré, ni négligé, par la classe dirigeante et les intellectuels (P. P. Pasolini, 2012, p. 3).

Au Gabon, les Instituts de Recherche sont régis par le Centre National de la Recherche Scientifique et Technologique (C.E.N.A.R.E.S.T.). On y trouve des Recherches en Sciences Humaines et Sociales (IRSH). « C'est au sein de ces laboratoires que la première rupture épistémologique doit s'établir afin d'appréhender au mieux la question du sport dans l'univers scientifique » (Enquêtés, IRSH, 2018). Il faut le rappeler, un Institut de Recherche est un établissement public dépendant du Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche Scientifique et de l'Innovation. Il est conjecturé d'innover ses recherches scientifiques et techniques dans les domaines des STAPS et des Sciences et Techniques des Activités Socio-éducatives (STASE). Mais également, de vulgariser ses thématiques par des appels à publications et des recrutements dans le champ sportif.

Dans le même ordre d'idées, l'Institut National de la Jeunesse et des Sports (INJS) doit faire l'objet d'une politique nationale pouvant revêtir des spécificités régionales et internationales, où sont clairement définis les intérêts et les attributions des acteurs dans chaque action et chacune des réalisations. De ce fait, la nécessité de la mise en réflexion *ipso facto* du décret N°601/PR/MJS du 10 juillet 1976, portant réorganisation de l'INJS et de l'arrêté n°004/MJSL/CAB/INJS du 2 février 2005, portant règlement et fonctionnement de l'Institut sont d'une nécessité impérative. Manifestement, ces textes contiennent des dispositions qui paraissent non seulement confuses, mais deviennent obsolètes au contexte de la mondialisation.

En abordant dans le même sens, et après avoir consulté tout le mouvement sportif national¹⁹ Il en ressort que, la prise en charge efficiente de la recherche dans le domaine

¹⁹ C'est en ma qualité de Vice-Président du séminaire inter-gouvernemental que j'ai pu avoir un regard panoramique sur la situation du sport gabonais. Date ligne : Séminaire inter-ministériel du 10/08/18 au 14/08/18 au Dounia Park au Cap-Estérias de l'estuaire du Gabon : *Une nouvelle vision du sport. Quelles Stratégies pour des meilleurs résultats ?*

de la santé sportive, passe inéluctablement par la création d'un diplôme universitaire de médecine du sport à l'Université des Sciences de la Santé (USS) de Libreville. Mais également, par la création d'un Centre National de Médecine du Sport, afin de rassembler les spécialités essentielles telles que : l'anthropométrie, la cardiologie, la traumatologie, la physiologie de l'effort et de l'exercice, la diététique, la médecine physique et réadaptation, l'imagerie médicale et la création des unités de médecine d'urgence, d'assistance médicale, d'addictologie ; de mésothérapie et pour clore, une unité de recherche pour la performance sportive en partenariat avec l'INJS et les fédérations sportives.

Toujours dans le souci, de consolider notre discipline, l'université gabonaise « doit nécessairement dynamiser la recherche en science du sport à court terme par l'introduction des cours des sciences sociales du sport dans les départements de Sociologie, de Psychologie, d'Anthropologie, de Géographie, d'Histoire, d'Économie, de Lettres, de Droit et de Science Politique » (Enquêtés, UOB, 2018). Pour ce qui est du département des Sciences du Langage de la Communication et de l'Information, c'est plus précisément en fonction du parcours journalistique qu'il faut mettre en place cette initiation afin que les futurs journalistes (sportifs, politiques, économiques) puissent comprendre les grands axes de ce fait complexe qui touche toutes les strates de la société contemporaine. A moyen terme, ouvrir un département des STAPS et à long terme une faculté des sciences de sport au sein de l'université gabonaise.

Quant aux Grandes Ecoles du Gabon, la dimension macroscopique des flux sportifs, la mondialisation, la diversification, la professionnalisation des pratiques sportives et de ses secteurs d'activités sont appréhendées dans l'offre de formation. Et sur le plan microscopique, se centrer sur les logiques de didactique de l'épreuve physique et sportive (EPS) et de l'activité physique sportive (APS), en termes d'organisation sociale et institutionnelle. Toutefois, si l'éducation par le sport fait intervenir les éléments culturels, celui-ci permet aussi de mettre en avant la dimension du corps, depuis les jeux antiques jusqu'à la naissance des sports modernes et à leur implantation au Gabon par les Missionnaires, les Marchands et les Médecins (3M) dans les différents enseignements du supérieur.

Dans le cadre d'une construction scientifique qui apponte la notion du « Sport », il faut interpellier quelques auteurs comme : J.-P. Callède²⁰ et *al.*²¹ pour les Occidentaux. Quant au continent africain, au regard des similarités depuis leurs accessions à l'indépendance de leurs modes d'organisation, ancrés sur des particularismes locaux sur le plan politique, juridique, économique, social, sportif et sur des « acteurs influents issus des minorités dominantes de ces pays » (P. Bouchet et K. Mohamed,

²⁰ J.-P. Callède, encadreur de deux des trois (3) premières thèses gabonaises portant la mention STAPS. Par deux (2) fois, il a été Co-Directeur et une (1) fois en tant qu'Examinateur.

²¹ W. Gasparini, J. Defrance, M. Bouet, M. Honta, J.-P. Augustin, P. Chazaud, M. Attali, L. Laffont, G. Vieille-Marchiset, F. Sabatier, P. Parlebas, R. Thomas...

2004, p. 22), où l'Etat joue un rôle d'évergétisme²² (G. D. Megne M'ella, 2014, p. 26), et de théâdonlégitimation²³ (Nguema, 2015, p. 15). Il est souhaitable de convoquer : Jules Émile Abalot, Gora Mbodj, Pascal Codjo Dakpo, Dame Loum Fatou, David-Claude Kemo-Keimbou, Mohammed Kaach, Souibou Gouda, Abdoul Wahid Kane, Clément Hougan Comlan... Si cette liste des stapsiens n'a pas la prétention d'être exhaustive, elle est cruciale pour comprendre la complexité de ce fait social qui ausculte l'Afrique francophone. Cependant, au Gabon on constate depuis plusieurs décennies qu'il y a un langage canonique, des mots-clés, des noms²⁴ à citer, sous peine d'excommunication dans la recherche en sport. Grâce à la relecture de l'ensemble de ces travaux, on pense être en mesure de cerner l'épistémologie de la recherche dans le domaine des STAPS.

Pour cet article, il s'agit de mettre en relation le concept sport avec le domaine de la recherche, afin de sensibiliser tous les acteurs qui encadrent ou accompagnent le sport, des hommes politiques aux simples éducateurs de base, voire à toutes les couches de la population. La dimension polysémique du sport doit s'imposer en abordant notamment la question des enjeux historiques, sociaux, anthropologiques, politiques, économiques, géographiques, juridiques, environnementaux, etc.

Conclusion

Il convient de noter que dans le contexte social gabonais, il existe des influences qui rendent complexes l'institutionnalisation de la recherche en sport. Cet article est en clair une introduction aux différentes démarches stapsiennes, car elle donne les préalables épistémologiques de cette notion polysémique. On peut le remarquer, la lecture d'un journal ou l'écoute d'une information sur une chaîne radiophonique est nécessairement assortie des commentaires liés à l'actualité sportive. Cette « surmédiation » du sport, telle qu'elle est vécue sur le plan social mérite d'être appréhendée sous un plan scientifique. C'est assurément pourquoi, cet article a pour but de présenter les axes paradigmatiques d'un fait de société afin de démystifier le discours de la doxa. En d'autres termes, il s'agit d'inciter les politiques, les

²² *Évergétisme* est une forme de générosité pratiquée par les notables devenue pratiquement obligatoire pour toute magistrature importante dans le monde ; elle consiste à financer les banquets publics, spectacle gratuits, édifices d'utilité publique pour les populations.

²³ La *Théâdonlégitimation* est un concept tridimensionnel qui met en avant la notion de théâtralisation convoqué par G. Balandier, la politique de Don selon M. Mauss et enfin, la légitimité en fonction du contexte M. Weber. Selon la thèse de L. R. Topka (2018), spécialiste des mots valises, le concept de Théâdonlégitimation en est un, car sa formation fait appel au mécanisme de troncation du signifiant théâtre et de l'insertion des signifiants dons et légitimation. Ce qui vient renforcer la thèse d'Axel Nguema Edou sur la création de ce nouveau concept en STAPS.

²⁴ H. Obame Nsi (1990) ; P. Mebiame Akono (1999) ; Massaye Boukingui Ngouangui (1999) ; G. H. Ntougou Assoumou (2010) ; C. Allogho Nze (2011) ; J.-F. Ndemengana (2013) ; O. Nguema Akue (2013) ; G. D. Megne M'ella (2014) ; A. G. Nguema Edou (2015) ; J. Bekale Ndong (2016) ; S. R. Andong Baubebet (2019).

responsables des laboratoires, les chefs de départements, les étudiants et la société civile à observer le sport comme « un fait social total bien avéré » (G. D. Megne M'Élla, 2018, p. 14).

In fine, si le sport participe à la politique, s'il contribue au développement, il peut être et doit être considéré comme un objet d'étude. Sa recherche permet de concevoir le sport non pas comme un état, une nature de la société, mais bien plutôt comme une construction originale qui n'est possible que si la greffe tient compte des dynamiques endogènes et exogènes de la mondialisation. Dès lors, on aura un Sport qui Éduque, qui Forme, qui Soigne, et qui Cherche le bien-être des individus sur les plans : social, mental, juridique, sanitaire, environnemental, etc.

Références bibliographiques

ALLOGHO-NZE Célestin, 2011, « *Etude de l'organisation et du Fonctionnement des Institutions Sportives au Gabon : genèse et analyse prospective d'une politique publique* », thèse de Doctorat, Université Bordeaux Victor Segalen.

ASSANE Fall, 2002, « Cultures sportives et artistiques. Formalisation des Savoirs professionnels, pratiques, formations », in *Recherches dans Cultures des activités physiques et sportives africaines et collaborations internationales. L'exemple de l'INSEPS de Dakar*, Presses de Rennes, p. 43-46.

AUGUSTIN Jean-Pierre et CALLEDE Jean-Paul, 1995, *Sports, relations sociales et action collective : actes du colloque des 14 et 15 octobre 1993*, Bordeaux, Talence, MSHA.

BACHELARD Gaston, 2004 [1938], *La Formation de l'esprit scientifique. Contribution à la psychanalyse de la connaissance*, Paris, Vrin, coll. « Bibliothèque des textes philosophiques ».

BARDIN Laurence, 2009, *L'Analyse de contenu*, 2^e édition, Paris, PUF, coll. « Quadrige/Manuels ».

BAUBEBET Sandrine R. Andong, 2019, « *L'Ecoréactivité communautaire. Une perspective de développement local dans les parcs nationaux du Gabon* », thèse de Doctorat, Université de Grenoble et Alpes.

BEKALE NDONG Jules, 2016, « *Sociohistoire du sport et des pratiques corporelles au Gabon de l'indépendance à nos jours* », thèse de doctorat, Université de Grenoble et Alpes.

BOUCHET Patrick et KAACH Mohamed, 2004, « Existe-t-il "un modèle sportif" dans les pays africains francophones ? », in *Revue de STAPS*, Paris, n°65, 2004/3, p. 7-26.

CALLEDE Jean-Paul, 2007, *La Sociologie française et la pratique sportive, 1875-2005*, Bordeaux, Editions Maison des sciences de l'homme d'Aquitaine.

DONEGANI Jean-Marie, 1997, « Introduction aux modèles de nature qualitative », in *Les Modèles explicatifs du vote*, sous la dir. de M. Nonna, Paris, L'Harmattan, p. 168.

DURET Pascal, 2001, *Sociologie du sport*, Paris, Armand Colin.

GASPARANI William, 2000, *Sociologie des organisations sportives*, Paris, Edition La Découverte

GUAY Donald, 1993, *La Culture sportive*, Paris, PUF.

HALBA Bénédicte, 1997, *Économie du Sport*, Paris, Edition Économica.

MASSAYE BOUKINGUI NGOUANGUI, 1999, « *La Vie associative en Afrique noire Francophone. Les organisations de jeunesse à Libreville* », thèse de Doctorat, Faculté des lettres et sciences Humaines, U.F.R. APS, Université Paris X Nanterre.

MATURANA Humberto et VARELA Francisco, 1992, *The Tree of knowledge : the biological roots of human understanding*, Revised Edition.

MEBIAME AKONO Pamphile, 1999, « *Analyse interactionniste des interviews de footballeurs professionnels dans la presse écrite et à la télévision* », Sciences du Langage, thèse de Doctorat, Université Lumière Lyon II.

MEBIAME AKONO Pamphile, 2016, *Les Footballeurs professionnels et la communication médiatique. Analyse pragmatique des interactions verbales*, Paris, L'Harmattan.

MEGNE M'ELLA Ghislain D., 2014, « *L'Organisation sociale du sport au Gabon, de l'indépendance à nos jours (1962-2012). Analyse socio-historique des facteurs de facilitation et des contraintes. Perspectives comparatives : Cameroun- Sénégal* », thèse de doctorat, Université de Bordeaux.

MEGNE M'ELLA Ghislain D., 2018, « *L'Organisation sportive en milieu universitaire gabonais, analyse socio-historique d'un rendez-vous manqué ?* », 36^e Université Sportive d'Été 2018 : « *Le sport français du XXI^e siècle. Quelles Promesses d'un Changement ? Quelles garanties ? Quels clubs ? Séquence 3 : La nécessité d'une ouverture sur l'extérieur de l'obligation d'échanger* », Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine, Bordeaux. A paraître.

MEGNE M'ELLA Ghislain D., 2019a, « *Impact différencié de la caution universitaire : Analyse socio-descriptive de l'organisation du baccalauréat aux épreuves physiques et sportives du Gabon* », Laboratoire des Sciences Humaines et Sociales (LASHS), Institut National de la Jeunesse, de l'Éducation Physique et du Sport, Université d'Abomey-Calavi (INJEPS/UAC), Porto-Novo. A paraître.

NDEMENGANA Jean- Francis, 2013, « *La Presse sportive catalogne (1931-1951)* », thèse de Doctorat, Université de Tours.

NGUEMA AKUE Olivier, 2013, « *Pour une anthropologie anarchiste des techniques dans la sorcellerie sportive : Le Mesing chez les fang du Gabon* », thèse de Doctorat, Université de Saint Etienne.

NGUEMA EDOU Axel G., 2015, « *Les Politiques publiques du sport et des pratiques corporelles traditionnelle au Gabon : Rôle de l'Etat et implication des acteurs politiques* », thèse de Doctorat, Université de Strasbourg.

NTOUGOU ASSOUMOU Gabin H., 2010, « *Syndrome Métabolique chez le sujet âgé : Relation avec la dysrégulation du système Nerveux Autonome, l'inflammation, et le syndrome d'Apnées du Sommeil* », thèse de Doctorat, Université de Saint-Etienne.

OBAME NSIE Henrie, 1990, « *Intérêt de la surveillance médicale (cardio-vasculaire) du sportif gabonais* », mémoire pour l'obtention du Diplôme interuniversitaire franco-africain de médecine de sport, Faculté de Médecine de Marseille, Centre de formation et de recherche en Médecine et Santé tropicale, Université d'Aix Marseille II.

PARLEBAS Pierre, 1986, *Eléments de sociologie du sport*, Paris, PUF.

PASOLINI Pier Paolo, 2012, *Les Terrains. Écrits sur le sport*, Paris, Edition les Temps Des Cerises.

TRAVERT Maxime et MASCRET Nicolas, 2011, *La Culture sportive*, Education physique, Paris, Edition EPS.

VAUGRAND Henri, 1999, *Sociologies du Sport. Théorie des champs et théorie critique*, Paris, L'Harmattan.

Documents officiels

2001, **Arrêté** : n° 008/MEN/DGEP/DIPN du 02 octobre 2001 et n° 009/MEN/DGEP/DIPN du 02 octobre 2001.

1972, **Décret** 01054/PR/BEJSSC/MEN portant Instructions officielles sur l'enseignement de l'Éducation physique et sportive dans les établissements scolaires du premier degré, du second degré de l'enseignement technique et de l'Enseignement Supérieur.

Règlement Intérieur de l'Ecole Normale Supérieure de Libreville Gabon.

Rapport de Réunion de l'Assemblée Générale des Enseignants de l'UER des Sciences de l'Éducation du 26-02-2018.